

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 1 из 26

КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
 Образовательная программа «6В10102 - Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: VP 1204	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Введение в профессию».	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Молекулы и клетки. Нормальная анатомия.	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: Введение в клинику.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3 кредита
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины:		
<p>Введение в профессию. Профессиональная деятельность и карьера. Врачевание в первобытном обществе. Медицина в период раннего и развитого средневековья. Медицина в период позднего средневековья. Медицина нового времени. Развитие естествознания и медико-биологических наук. Медицина нового времени. Развитие клинических дисциплин. Основные типы детских медицинских организаций, их задачи и структура, принципы их работы. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных типах детских медицинских организаций.</p>			
3.	Форма суммативной оценки:		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	TBL +
4.	Цели дисциплины:		
<p>Приобретение обучающимися знаний и умений по педиатрии для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста; дать студентам фундаментальные знания о детском организме с его возрастными особенностями, научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка, изучить принципы здорового образа жизни, рационального питания детей и вопросы организации здравоохранения педиатрической службы.</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 2 из 26

PO1	Знает структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.	
PO2	Знает правила ухода за пациентами, а также принципы приема и санитарной обработки пациентов. Знает принципы этики и деонтологии между медицинским работником и пациентом.	
PO3	Оценивает функциональное состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	
PO4	Способен демонстрировать знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 3	Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия
	РО 7	Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм
	РО 8	Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	РО 9	Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации
	РО 10	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию
6.	Подробная информация о дисциплине:	
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Занятия по предмету «Введение в профессию» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств.</p> <p>Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 3 из 26

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		5	25	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях:					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 8	
2.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2	
3.	Турдалиева Т.М	ассистент	tamarakhan.1954@mail.ru	Научное направление: Педиатрия	Автор научных публикации - 2	
8.	Тематический план:					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии.	РО 2	2	Работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Тема: Отечественная педиатрия.	Отечественная педиатрия. Примеры профессионального героизма среди педиатров.	РО 2	0/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий,.
2	Практическое занятие. Тема: Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности	РО 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 4 из 26

		педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Основные правила общения с больным ребенком и его родителями.	Этика и деонтология медицинского работника при лечении за детьми и родителям. Трудные вопросы медицинской этики.	РО 4	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий
3	Лекция. Тема: Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Образ педиатра – нравственные принципы профессии.	Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности педиатра. Личность педиатра – профессионально важные качества врача и профессиональное поведение. Проблемы	РО 2	1	Обзорная.	Блиц-опрос по теме.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 5 из 26

		профилактической педиатрии. Этика и деонтология.				
	Практическое занятие. Тема: Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии.	Этика и деонтология. Проблемы профилактической педиатрии. Трудные вопросы медицинской этики.	PO 4	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема: Особенности ухода за детьми грудного возраста.	Особенности ухода за детьми грудного возраста. Требования к медицинскому персоналу при работе с новорожденными.	PO 4	2/2	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий,
4	Практическое занятие. Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	PO 4	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Тема: Периоды детского возраста.	Периоды детского возраста, и их характеристики.	PO 2	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Презентация, составление тестовых заданий
5	Практическое занятие. Тема: Рациональное питание детей.	Рациональное питание детей. Вскармливание детей первого года жизни. Методы,	PO 4	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 6 из 26

		виды, способы расчета в питании.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема: Физическое развитие детей.	Физическое развитие детей. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.	PO 5	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
6	Лекция. Тема: Периоды детского возраста. Развитие детей.	Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей.	PO 5	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме.
	Практическое занятие. Тема: Понятие о прикорме и докорме.	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация	PO 4	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 7 из 26

		смесей.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Тема: Физическое развитие ребенка раннего возраста по программе ИВБДВ.	Понятие о стратегии ИВБДВ. Оценка состояния ребенка по стратегии ИВБДВ. Определение неотложных и приоритетных признаков.	РО 5	2/2	Работа с литературой и электронными базами данных.	Реферат, презентация, составление тестовых заданий
7	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	Понятие о прикорме и докорме. Смешанное и искусственное вскармливание. Смеси. Классификация смесей.	РО 4	2	Командно-ориентированное обучение – метод TBL.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Рубежный контроль №1.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-7 недели.	РО 2,4	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных.	Тестирование, устный опрос.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 8 из 26

8	Практическое занятие. Тема: Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	Питание детей от 1 года до 3-х лет, дошкольного и школьного возраста. Диетотерапия.	PO 5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психические особенности детей разного возраста. Методы оценки нервно-психического развития детей.	PO 4	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
9	Лекция. Тема: Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.	Структура детских лечебно-профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство и задачи детской больницы.	PO 5	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Физическое развитие детей.	Физическое развитие детей. Физиологические особенности детей разного возраста. Метод ориентировочных расчетов. Формулы для расчета средних	PO 5	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 9 из 26

		величин. Параметрический способ. Непараметрический способ по центильным таблицам.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Питание ребенка.	Питание здорового и больного ребенка.	PO 4	2/2	Работа с литературой и электронными базами данных	Презентация, составление тестовых заданий и
10	Практическое занятие. Тема: Нервно-психическое развитие детей.	Нервно-психическое особенности детей разного возраста. Метод оценки нервно-психическое развитие детей.	PO 5	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Тема: Лечебные смеси.	Классификация смесей, их применение.	PO 4	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий
11	Практическое занятие. Тема: Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений.	Структура детских лечебно- профилактических учреждений. Организация работы детских лечебно- профилактических учреждений.	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 10 из 26

		Устройство и задачи детской больницы.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО Тема: Медицинская документация.	Медицинская документация детской поликлиники и педиатрического стационара.	РО 2	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Реферат, презентация, составление тестовых заданий
12	Лекция. Тема: Уход за больными детьми.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Рациональное питание детей.	РО 4	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	Цели и задачи ухода за больными детьми. Особенности организации ухода за больным ребенком и обеспечения его физиологических потребностей.	РО 4	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии.	Актуальность применения инструментальных методов исследования. Виды лабораторных и	РО 5	2/2	Работа с литературой и электронными базами данных	Тематический альбом, презентация, составление тестовых заданий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 11 из 26

		инструментальных методов исследования. Значимость их в дифференциальной диагностике.				
13	Практическое занятие. Тема: Роль медицинского персонала в лечении детей.	Дезинфекция. Стерилизация инструментов.	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Тема: Лекарственные средства, применяемые в педиатрии.	Правила введения лекарственных средств. Основные лекарственные препараты, используемые в педиатрии.	PO 4	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Презентация, составление тестовых заданий
14	Практическое занятие. Тема: Медицинская документация.	Форма документаций в педиатрии, их заполнение.	PO 2	2	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО Тема: Обзор новых направлений исследований в педиатрии.	Обзор новых направлений исследований в иммунологии, трансплантологии, биоинженерии, генетике, онкологии и др.	PO 2	1/3	Работа с литературой и электронными базами данных	Презентация, составление тестовых заданий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 12 из 26

15	Лекция. Тема: Роль медицинского персонала в лечении детей.	Дезинфекция. Медицинская документация. Лекарственные средства.	PO 9	1	Тематическая.	Блиц-опрос по теме
	Практическое занятие. Тема: Лекарственные средства.	Основные лекарственные средства применяемые в педиатрической педиатрии. Способы их введения.	PO 9	1	Индивидуальная работа, работа в малых группах.	Тестирование.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль №2.	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 8-15 недели.	PO 2,9	1/2	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование, устный опрос.
9.	Методы обучения и преподавания:					
9.1	Лекции	Тематические лекции, обзорные в виде презентации.				
9.2	Практические занятия	Практические занятия: индивидуальная работа, работа в малых группах, командно-ориентированное обучение – метод TBL.				
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, тематический альбом, составление тестов т.д.				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.				
10.	Критерии оценок:					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO	Знает структуру	1.Не знает структуру	1.Не полностью	1.Объясняет структуру	1.Анализирует структуру	

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 13 из 26

1	<p>лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. Применяет в работе нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.</p>	<p>лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не знает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.</p>	<p>называет структуру лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Не полностью называет нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.</p>	<p>лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Рассказывает нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников.</p>	<p>лечебно-профилактического учреждения, типы лечебных учреждений и их основные работы. 2. Демонстрирует знания нормативных документов и анализирует по ним деятельность медицинских работников.</p>
PO 2	<p>Знает правила ухода за пациентами, а также принципы приема и санитарной обработки пациентов. Знает принципы этики и деонтологии между медицинским работником и пациентом.</p>	<p>1. Не называет правила ухода за пациентами. 2. Не называет принципы приема и санитарной обработки пациентов. 3. Не знает правила поведения медицинского персонала при общении с пациентами.</p>	<p>1. Называет не полностью правила ухода за пациентами. 2. Не полностью называет принципы санитарной обработки пациентов. 3. Не полностью описывает правила поведения медицинского персонала при общении с пациентами.</p>	<p>1. Объясняет правила ухода за пациентами. 2. Описывает принципы приема и санитарной обработки пациентов. 3. Описывает принципы этики и деонтологии между медицинским работником и пациентом.</p>	<p>1. Интерпретирует правила ухода за пациентами. 2. Анализирует принципы приема и санитарной обработки пациентов. 3. Классифицирует принципы этики и деонтологии между медицинским работником и пациентом.</p>
PO 3	<p>Оценивает функциональное</p>	<p>1. Не описывает функциональное</p>	<p>1. Не полностью называет</p>	<p>1. Описывает функциональное состояние пациента.</p>	<p>1. Анализирует функциональное состояние пациента.</p>

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 14 из 26

	состояние пациента, способен сформулировать вывод по собранному материалу по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	состояние пациента. 2. Не называет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	функциональное состояние пациента. 2. Называет не полностью принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	2. Объясняет принципы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.	2. Оценивает собранный материал и делает вывод по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ.
РО 4	Способен демонстрировать знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Не полностью выполняет задания.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения					
Чек-лист для практического занятия					
	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
1	Устный опрос:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
		Удовлетворительно соответствует		Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал	

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 15 из 26

		оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	Выполнение практической работы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	Решение обучающих и ситуационных задач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при

		A- (3,67; 90-94%)	обсуждений научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует	Менее 50% правильных ответов.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 17 из 26

		оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
5	Подготовка и защита реферата:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 18 из 26

		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
7	Подготовка тестовых заданий:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворительно соответствует	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 19 из 26

		оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
8	Тематический альбом:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При защите альбома неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тематический альбом выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно, с использованием не менее 5 литературных источников и содержать выводы. Приведены фотографии, рисунки, схемы оборудования, лекарственные прописи, соответствующие теме альбома. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
9	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5%

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 20 из 26

		- Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	
Стр. 21 из 26	

		<p>апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% <p>*Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.</p>
10.2	Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 22 из 26

11.	Учебные ресурсы:
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> <p>Электронные учебники</p> <p>Лабораторные физические ресурсы</p> <p>Специальные программы</p> <p>Журналы (электронные журналы)</p> <p>Литература</p>	<p>На русском языке:</p> <p>основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. 2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов <p>дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с 2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии : руководство / под ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 592 с. +эл. опт. диск (CD-ROM). . 3. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. 4. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - ; Рек. Учебно-методическим по мед. и фарм. образованию вузов России. - Алматы : Эверо, 2017.-112с. <p>Электронный ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ukma.kz; 2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 3. http://lib.ukma.kz 4. Электронная библиотека «Консультант студента» (издательства ГЭОТАР). Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, логин Ibragim123, пароль Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz. 5. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : веб. Пособие/Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
12.	Политика дисциплины:
Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».		Стр. 23 из 26

1. На занятия приходите в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;
17. В условиях дистанционного обучения основной информационной платформой является автоматизированная информационная система Platonus (далее – АИС Platonus). Основной мониторинг учебного процесса осуществляется в данной системе. Выполнения заданий обучающимися осуществляется только в АИС Платонус. Дополнительно возможно использование проведения онлайн занятий с использованием электронных платформ Zoom, Webex, WhatsApp и др.
18. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения посещаемость обучающихся учитывается на основании видеотрансляции с аккаунта каждого из обучающихся. При отсутствии постоянного визуального контакта с обучающимся средствами используемой платформы преподаватель фиксирует пропуск занятия обучающимся по неуважительной причине.
19. При проведении онлайн-сессии в формате дистанционного обучения обучающийся обязан соблюдать визуальный и речевой этикет, а именно соблюдать требования к опрятному внешнему виду, не совершать действия, которые могут повлечь отвлечение внимания или нарушение хода занятий.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	Стр. 24 из 26

20. Обучающийся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося.
13.2	<p>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</p> <p>1. На занятия используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>2. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</p> <p>3. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.</p> <p>В условиях ДОТ промежуточная аттестация обучающихся проводится в онлайн режиме: прием практических навыков в онлайн режиме проводится на платформе Zoom, Webex; для тестирования применяется технологий онлайн прокторинга - система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.</p>
14.	Утверждение и пересмотр:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»	044-68/11
Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине «Введение в профессию».	
Стр. 25 из 26	

Утверждение и пересмотр			
14.			
Дата утверждение	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Қолы
<i>29.05.2023 n</i>	<i>10</i>	профессор Бектенова Г. Е.	
Дата утверждение на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Қолы
<i>23.06.2023 n</i>	<i>11.</i>	PhD Кемельбеков К.С.	